

**Tisztelt Elnök Urak, Tisztelt Elnök Asszony, Tisztelt Rektor Úr,
Tisztelt Rektorhelyettes Asszony! Tisztelt Tudósok és Kedves
Vendégek!**

Megtiszteltetés számomra, hogy köszöntőt mondhatok a Magyar Tudomány Napjának megnyitása alkalmából Erdélyben.

Középiskolai tanárként első igazi sikerélményem az volt, amikor a Tudományos Diákköri Konferencia Kárpát-medencei szakaszán Székesfehérváron két diákom megnyerte a Nagydíjat. Emlékszem, a hazafelé vezető úton mindkét tanuló csak mosolygott, kezdetben alig beszélgettek egymással, majd megkérdezték: tényleg elhiszik az iskolában, hogy elsők lettünk? Akkor felelevenítettem nekik, hogy több mint fél évvel előtte, hol is kezdődött ez az út. A Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetemen, ahol felkaroltak bennünket és támogatták, irányították a kutatómunkánkat. Ez volt az a pillanat, az a nap, amikor tudatosult bennük, hogy mennyire értékes munkát végeztek.

A Magyar Tudomány Napját 1997-ben ünnepelték először. A rendezvény a Magyar Tudomány Napja néven indult, az Országgyűlés ezt 2003-ban a Magyar Tudomány Ünnepevé változtatta. Az erdélyi rendezvénysorozat, amely 2002-ben kezdődött, megmaradt a Magyar Tudomány Napja elnevezésnél. Fontos ez a kettősség, amely a két névváltozatban érhető tetten, hiszen rávilágít arra, amit ma a tudományról gondolunk: egyrészt benne van a mindennapok munkája és alázata, ami nélkül tudomány nem művelhető, illetve benne van az a szándék is, hogy legyen egy olyan

nap az évben, amikor bemutatjuk, mérlegre tesszük, megünnepeljük ezt a tudományos tevékenységet, a munkás hétköznapi gyümölcsét.

Az oktatás az RMDSZ számára prioritás volt, prioritás maradt. Azon dolgoztunk, hogy kiépüljön a magyar nyelvű oktatási rendszer bölcsődétől egyetemig.

Az oktatásnak kritikus szerepe van a tudományos kutatások előkészítésében, az új generációk képzésében, és a tudományos ismeretek terjesztésében. Az egyetemeken és kutatóintézetekben folyó oktatás segít a hallgatóknak megszerezni a tudományos módszerhez, kritikus gondolkodáshoz és kutatási technikákhoz szükséges készségeket. Ugyanakkor az egyetemek és kutatóintézetek olyan közösségi teret biztosítanak, ahol a tudósok, tanárok és hallgatók párbeszédet folytathatnak, tapasztalatokat cserélhetnek, és új ötleteket generálhatnak. Az oktatás révén a tudományos ismeretek eljutnak a társadalom különböző rétegeihez, ez pedig ösztönzi az innovációt, elősegíti a tudományos fejlődést.

Meggyőződésem, hogy a mai nap is a tudományos tevékenység célját szolgálja, tartalmilag gazdagítja és az oktatás fontosságát hangsúlyozza. Sok sikert kívánok!