

TARTALOM

Előszó.....9

I. RÉSZ: AZ OKTATÁS NYELVE – A NYELV AZ OKTATÁSBAN

TANNYELVVÁLASZTÁS ÉS VERSENYKÉPESSÉG: A KÖZOKTATÁS DILEMMÁI

PÁRBESZÉD A „SZEREPLŐKKEL”

Magyarul vagy románul? Milyen nyelven tanuljon a gyermek?18

Magyarul! De hogyan és hol?21

„A szemünk előtt vannak a jó oktatási módszerek.”24

Válság az oktatásban?.....29

TANKÖNYVEK: EREDMÉNYTELEN VIASKODÁS ÖNMAGUNKKAL

Tankönyvek, oktatási anyagok, taneszközök a hazai magyar
közoktatásban38

Az Erdélyi Tankönyvtanács és a tankönyvek47

NYELV – SZÍNVONAL – VERSENYKÉPESSÉG

A nyelvek státusa az oktatásban.....50

Van diagnózis, de hol a terápia?62

TEHETSÉGEK SORSA

A szórványlét útvesztőiben81

A TEHETSÉGTÁMOGATÁS CIVIL PROGRAMJA: A NYILAS MISI

A magyar tehetség esélyei Erdélyben89

A Nyilas Misi Tehetségtámogató Programról és Egyesületről.....99

A bizalom ereje és értéke104

ANYANYELVI MOZGALOM: AZ ANYANYELVÁPOLÓK ÉRDÉLYI SZÖVETSÉGE ÉS KAPCSOLATAI

Anyanyelvi mozgalom az AESZ szervezésében.....108

Erdélyiként az Anyanyelvi Konferencia második félidejében.....116

Lőrincze Lajos nyelvművelése124

EGYETEMEINK A MÚLTBAN ÉS A JELENBEN

AZ ELŐZŐ NEMZEDÉK PÉLDÁJA A MAGYARSÁGTUDOMÁNYOKBAN

A Bolyai Egyetem hatása és példája az anyanyelvű képzésben.....131

A tudós tanár eszménye és a valóság.....138

A kolozsvári egyetem és tudós professzora.....	142
Felelős vezető nehéz időkben.....	149
A magyarságtudományi oktatás helyzete a történelmi változás előtt és után	159
A hungarológiai tudományos képzés közvetlen előzményei Kolozsváron..	167

AZ ÚJ IDŐK LEHETŐSÉGEI ÉS CSAPDÁI

A többpólusú magyar felsőoktatás.....	171
Aktuális folyamatok a romániai (magyar) felsőoktatásban.....	182
Kusza nyelvi „vonalak” a kolozsvári egyetemen.....	189
A harmadik (újra)kezdés a néprajzoktatásban.....	194
Korlátok és lehetőségek az egyetemi oktatásban	203

II. RÉSZ: TUDOMÁNYMŰVELÉS NYELVEK ÉS ORSZÁGOK HATÁRTERÜLETÉN

KAPCSOLATOK ÉS HÁLÓZATOK A NYELVÉSZETI KUTATÁSBAN

A Szabó T. Attila Nyelvi Intézet indulása.....	229
Tudományos integráció: a nyelvtudomány példája.....	234
A magyar nyelv és a külföldi magyarság. Magyar nyelv, magyar nyelvhasználat a Kárpát-medence külső régióiban.....	247

AKADÉMIÁKON KÍVÜL – AKADÉMIÁN BELÜL?

A <i>Domus Hungarica</i> hozzájárulása a kutatók új nemzedékének elindításához	257
Kétszer tizenkét év	261
Magyar tudományművelők és intézményeik az erdélyi civil világban.....	274
A KAB és az NYMTE hozzájárulása az egyetemi tehetséggondozáshoz	288
Rövid számvetés az MTA kolozsvári területi bizottsága első, 2007–2014 közötti időszakáról	292

MENTORAINK A TUDOMÁNY HATÁRTALANÍTÁSÁBAN

Kiss Jenő professzor köszöntése	298
Tovább ható élet és mű vonzáskörében.....	301

EGYES SZÁM ELSŐ SZEMÉLYBEN

A tanár és a politika	309
Az oktatási rendszer közvetlenül hat a hallgatókra	317
Vasárnapi győzelmek és hétköznapi vereségek	321
Visszatekintés tanárként, civilként	327
Nyugtalan számvetés hetvenévesen	332
Összesített bibliográfia	335
A dolgozatok első megjelenésének helye	345